



PROJET **Ex-Pairs (*experts*) Aidants**

I. CONTEXTE D'INTERVENTION

Dans le cadre de l'accompagnement global au projet de vie :

- l'accès à la vie professionnelle,
- l'acceptation du handicap,
- l'identification des atouts,
- la connaissance des secteurs accessibles / ses difficultés, ses potentiels, les réalités socio-économiques et administratives.

Constituent des dimensions fondamentales à travailler pour le parcours global cohérent et sans rupture du jeune adulte.

II. OBJECTIFS GENERAUX

Cette action a pour but de contribuer à répondre aux objectifs clés Plan Régional de Santé et du SROS en matière d'accompagnement des PH sur les axes :

- Favoriser l'insertion professionnelle des 14-25 ans et leur entrée dans la vie d'adulte/citoyen afin de lutter contre les ruptures de parcours.
- Mobiliser les « aidants » proches, acteurs indispensables pouvant contribuer à la construction du projet de vie de chacun.
- Favoriser une logique de parcours, co-construire des réponses adaptées.

Ce projet socioéducatif vise la dynamisation du projet socioprofessionnel, par la confrontation à la réalité par l'expérience des parcours de pairs, pour l'accès réaliste, réalisable et réussi à la vie professionnelle.

III. OBJECTIFS OPERATIONNELS

- S'approprier la réalité du territoire,
- Concevoir sa différence comme une des dimensions de sa vie citoyenne, sociale et professionnelle : accepter son handicap,
- Repérer les freins possibles rencontrés pour son insertion,
- Accepter les « déceptions » pour mieux avancer,
- Favoriser un coaching individuel par le biais du « collectif-pair »,
- Développer un réseau de communication et de soutien au-delà hors IME,
- Partager avec un pair, ses échecs et ses réussites,
- Développer un sentiment d'appartenance pour favoriser la réussite et l'implication.



IV. MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

Méthode et outils :

L'avis, le regard, le partage d'expériences, de parcours, les anecdotes, les ressentis et le soutien entre pairs deviennent une « ressource-appui » au projet de réalisation de chacun.

Ressources :

- 7 à 10 jeunes, jeunesvolontaires sortis de l'IME : « fonction ressource » de ce travail transversal aux parcours.

Modalité pédagogique :

- Atelier d'échanges interactifs avec des pairs ayant déjà fait un parcours à l'IME et étant en formation, emploi.
- Principe du processus d'identification à un pair afin de faciliter l'implication, la participation et de reconnaître comme « validé l'information ».
- Se confronter à la réalité d'un parcours d'accès à la vie professionnelle.

V. CADRE D'INTERVENTION

Encadrement des échanges et guidance de la rencontre par des professionnels de l'IME : 2 Chargés d'Insertion.

Bénéficiaires : 8-10 jeunes de l'IME en fin de parcours (18/20 ans), avec orientation déterminée validée ou en cours de consolidation.

VI. LIEU ET RYTHME

- Salle de réunion – temps de rencontre 1h30-2h
 - 1 session annuelle ou par semestre en fonction des besoins évalués des usagers.
- NB : Expérimentation dès décembre 2018.*

VII. L'ÉVALUATION

A court terme :

- Participation de chacun,
- Partage d'informations de la réalité du territoire et de ses ressources en lien à ses capacités,
- Créer du lien inter-individuel et des ressources « aidantes » par ce dispositif.

A moyen terme :

- Meilleure motivation au rythme de stage,
- Concevoir et accepter ses difficultés en milieu de travail/ formation,
- Accepter la hiérarchie, le temps nécessaire pour accéder à un poste,
- Acceptation et inclusion des axes de parcours permettant la réalisation socioprofessionnelle.

A long terme :

- Développement réussi du parcours d'insertion du jeune.



VIII. MOYENS D'EVALUATION

- Questionnaire sur la prestation « du côté des usagers »
- Questionnaire qualité « du côté des aidants intervenants »
- Grille d'indicateurs des animateurs
- Bilan de l'activité : participants et impact sur les parcours individuels (à + 6 mois)



DEROULEMENT DE LA RENCONTRE EX- PAIRS (*Experts*) AIDANTS

Cadre de l'intervention : organisation d'une rencontre pour (et avec) les usagers de l'IME avec des jeunes anciennement issus de l'IME inscrits dans un parcours concret actuel d'emploi, de formation.

Public visé : jeunes en IME en fin de parcours médicosocial

Pré-requis : Avoir 18 ans ; avoir développé ou être en cours de développement d'un projet d'insertion à visée de métier, de poste ou de formation.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, permettre aux participants de disposer d'informations et de renseignements sur les possibilités et réalités d'accès à l'autonomie relative à la vie adulte ainsi qu'aux réalités de l'insertion professionnelle.

Durée de l'intervention : 1H30 sur un jour de fonctionnement de l'IME.

Déroulement/thèmes abordés :

- Accès à la vie adulte : l'emploi/la formation/ le logement/ documents administratifs (CNI/Attestation/diplôme/BC etc).
- Actions et conditions à la mise en place de la réussite du projet (rédaction CV/LM, savoir se présenter, valoriser ses compétences, TRE etc).
- Aide et appui technique/ relationnel intra et extra IME (réseau, famille, équipe IME etc)
- Découverte et valorisation des possibilités que peut offrir l'insertion en milieu adapté (ESAT/EA...) comme tremplin pour un parcours durable vers le milieu ordinaire
- Considérer les difficultés possibles dans l'avancement de son projet et développer des stratégies pour y faire-face et s'adapter
- Perspective d'évolution qualifiante et diplômante par l'intermédiaire de passerelle possible pour y accéder (ex : ESAT/CFA/CRP)

Moyens pédagogiques :

Lieu : salle de réunion (petite collation prévue)

Intervenants : deux chargés d'insertion de l'IME.

Suivi et évaluation :

Feuille d'émargement, supports pédagogiques (questionnaires d'évaluation) et échanges par le biais de communication partagée, résultats dans la suite de parcours.